



BOSS

WOMEN IN FAMILY BUSINESSES

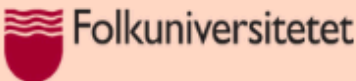


AVRUPA AİLE ŞİRKETLERİNDE LİDER KADINLAR İÇİN
EĞİTİM PROGRAMI

Modül 4: KÜRESEL İŞ DÜNYASINDA ÇOK
KÜLTÜRLÜLÜĞÜ YÖNETMEK

PRATİK BÖLÜM

2022-1-SE01-KA220-ADU-000087596



EGZERSİZLER

EGZERSİZ NO	1
EGZERSİZİN ADI	Küresel İşletmenin Etkileri
ÖĞRENME HEDEFLERİ	<ul style="list-style-type: none">• Yakın geçmişte dünya ekonomisinde ve toplumda meydana gelen değişiklikleri incelemek.• Bunun ulusal kültürler ve davranışlar üzerindeki etkisini araştırmak.
SÜRE	2 saat
TANIM	<p>Uluslararası seyahat ve iletişimin kolaylaşması nedeniyle birçok insanın diğer milletlerden ve kültürlerle temasının nasıl arttığı fikrini tanıttın. Daha iyi telekomünikasyon, uydu TV, internet, daha ucuz ve daha sık uçuşlar, daha fazla turistik tesis ve artan eğitim gibi örnekler isteyin.</p> <p>borsalar. Bunun insanların tutumlarını ve davranışlarını nasıl değiştirebileceği konusunda fikir isteyin. Seyahat etmek zihni genişletir mi, yoksa öyle mi?</p> <p>2 Görevi tanıttın</p> <p>1. Öğrencilerden ifadeleri baştan sona okumalarını ve anlamın açık olduğundan emin olmalarını isteyin. Çoğu iş dünyasına atıfta bulunuyor ancak eğitime (3), müşteri hizmetlerine (9), politikaya (12) da göndermeler var.</p> <p>ve genel olarak toplum (15). Çiftler veya küçük gruplar oluşturun ve grup için tek bir yanıt dizisi üretmeye çalışarak ancak tercih edilirse bireysel farklılıklara izin vererek onlardan ifadeleri okuyup yanıt vermelerini isteyin.</p> <p>3 Her gruptan bir sözcüden sonuçları rapor etmesini isteyin. Her gruptan sonuçları beyaz tahtada göstermelerini isteyin ve ardından karşılaştırın; veya her grubun sonuçlarını karşılaştırarak her ifadeyi tek tek inceleyin. Tartışmayı teşvik edin.</p> <p>4 Görevi tanıttın</p> <p>2. Her grup kısa bir tartışmanın ardından bir liste hazırlamalıdır. Öğrencilerin kendi hayatlarında değişiklikler gözlemlenmiş olabilir ya da ebeveynlerinin veya yaşlıların gençliklerindeki hayatlarıyla bugünkü hayatlarını karşılaştırdıklarını duymuş olabilirler. Hem iş dünyasından hem de genel olarak toplumdan örnekler getirmeye çalışın.</p>
DESTEKLEYİCİ ARAÇLAR (videolar, bağlantılar, ppt'ler vb.)	Tartışma raporu
Kaynakça	35–51, 'İletişim Küresel Bir Köyde', Dean Barnlund tarafından, Kültürlerarası İletişimin Temel Kavramları:

	Seçilmiş Okumalar, Milton J. Bennett tarafından düzenlenmiştir, 1998, Yarmouth: Kültürlerarası Basın
--	--

EGZERSİZ NO	2
EGZERSİZİN ADI	Kültür Buzdağı
ÖĞRENME HEDEFLERİ	<ul style="list-style-type: none">• Kültürlerin özelliklerinin kolayca tanınabilenden neredeyse algılanamayana kadar nasıl değiştiğini araştırmak.• Bu yelpazeye ilişkin farkındalık geliştirmek.
SÜRE	1 saat
TANIM	<ol style="list-style-type: none">1. Büyük bir kısmının (yaklaşık sekizde yedisinin) normalde su seviyesinin altında olduğu gerçeğini ortaya çıkarmak için öğrencilere buzdağları hakkında ne bildiklerini sorun. Örneğin insanlarda (bazılarının çok iyi gizlenmiş özellikleri vardır) veya ailelerde benzer özellikler gözlemleyebilirler.2. Öğrencilerin illüstrasyonun önemini anlayıp anlamadıklarını kontrol edin ve ardından belirli bir kültürden ziyade genel olarak ulusal kültürü ele alan Görev 1'i sunun. Listedeki bileşenlerin her birini A, B ve C kategorilerinden birine yerleştirmelerini isteyin. Görevi tamamlamak için ikili veya küçük gruplar halinde çalışmalıdırlar.3. Her bir bölümü (A, B ve C) ayrı ayrı ele alın, her gruptan bir sözcüden listelerini gözden geçirmesini isteyin ve karşılaştırmalar ve değerlendirmeler isteyin. Diğer gruplardan gelen yorumlar.4. Şimdi bu konuyu belirli bir kültürle ilişkilendiren görev 2'yi yapın. Belirli bir kültürü incelemek için gruplar oluşturun (üyeler farklı ülkelerden olabilir) Bu kültür olsun ya da olmasın, ancak bu konuda biraz deneyim sahibi olunmalıdır). Her kategoriden en az iki bileşeni listelemeleri gerekir. bu kültürde önemlidir.5. Her gruptan bir sözcüden grubun neyi tartıştığını kısaca özetlemesini isteyin. Yorum ve tartışmayı davet edin.6. Tartışmalarda belirlenen ve listede görünmeyen unsurları toplayacak olan görev 3'te beyin fırtınası yapın.
DESTEKLEYİCİ ARAÇLAR (videolar, bağlantılar, ppt'ler vb.)	metin

Kaynakça	Kültürün Sonuçları: Uluslar arası değerleri, davranışları, kurumları ve kuruluşları karşılaştırmak, Geert Hofstede, 2001 2. Baskı, Thousand Oaks, CA: Sage Yayınları
----------	--

GÖREV

Görev No:	1
Görev Adı:	'KÜLTÜR' kelimesinin tanımı
Görev Tanımı	Kültür farklı insanlar için farklı anlamlar ifade edebilir. Hakkında düşün: <ul style="list-style-type: none">• kültür nasıl yaratılır – coğrafya, iklim, tarih ve tesadüflerle?• Hangi insan gruplarının bir kültüre sahip olduğu söylenebilir – ırklar, ülkeler, şirketler?• bunu ne şekilde görüyorsunuz, duyuyorsunuz veya deneyimliyorsunuz – davranış, tutum ve jestlerle?
Görevi anlamak (Görevi izlemek veya Okumak)	Okuma
Görevi gerçekleştirme	Kültürün şu beş tanımına bakın. <ol style="list-style-type: none">1.Kendi fikrinize en yakın olduğunu düşündüğünüzü seçin.2. Her tanımdaki eksik unsurları belirleyin.3. Memnun kalmadıysanız, kendi daha iyi tanımınızı üretin. *Bir grup insan tarafından paylaşılan tüm inançların, değerlerin ve normların toplamı. *Bir toplumda düşünme, hissetme, yorumlama ve tepki verme konusunda koşullandırılma şekliniz. *Öğrenilmiş eylem programlarından oluşan ve nesilden nesile aktarılan geniş bir deneyim havuzu. *Bir toplumda kabul görmek için bilmeniz ve inanmanız gereken her şey. Benim tanımım:
Kaynakça	Kültür: Kavramların ve Kavramların Eleştirel Bir İncelemesi

	Tanımlar, AL Kroeber, C. Kluckholm ve W. Untereiner, 2001, New York: Greenwood Press.
--	---

Görev No:	2
Görev Adı:	Kültürel brifing
Görev Tanımı	Kültürel bilgilendirme, özellikle başka bir kültür hakkında bilgi edinme sürecidir. ikamet süresine, iş gezisine veya tatile hazırlık olarak. Bazı bilgi türleri önceden öğrenilebilir. Toplu taşıma sisteminin organizasyonu ve adres biçimleri (Doktor, Bay vb.), ancak diğerlerini doğrudan deneyim yoluyla keşfetmek daha iyi olabilir.
Görevi anlamak (Görevi izlemek veya Okumak)	Okuma-
Görevi gerçekleştirme	Aşağıdaki listeye bakın. 1 Kültürü hakkında çok az şey bildiğiniz bir ülkeyi seçin ve listeden seçim yapın Ziyaret etmeden önce bilmeniz en yararlı olacağını düşündüğünüz altı şeyi sıraladık ülke bir iş gezisinde. 2 Kültürüne aşina olduğunuz bir ülkeyi seçin ve aynısını yapın. 3 Öğrenciler için yararlı olabilecek kısa bir giriş (sözlü veya yazılı) hazırlayın. o ülkeye iş gezisi yapmak üzere olan insanlar. Alkole karşı tutumlar Yabancılara karşı tutumlar Acil durumlarla ilgilenmek Demografi – nüfus yaymak İş hayatında kıyafetin formalitesi Coğrafya Tarih

	<p>Misafirperverlik Konut standartları Yerel ürünler Yemek saatleri Para – restoran faturalarını ödemek Aradaki fiziksel mesafe insanlar konuşurken Politik sistem Toplantılara hazırlık Toplu taşıma Bölgeler Din ve önemi Otoriteye saygı Mağaza açılış saatleri Sessizlik – kabul edilebilirliği konuşma ve toplantılar Düşünme – analitik mi yoksa sezgisel mi? Restoranlarda bahşış vermek Unvanlar – Bayan, Dr, vb. ve bunların eşdeğerler</p>
Kaynakça	<p>'Kültürlerarası iletişim Eğitim ve Öğretim Hedefleri, İçeriği ve Yöntem', Uluslararası Kültürlerarası İlişkiler Dergisi, Cilt. 29, No. 1, Virginia Milhouse, 1996.</p>