

# BOSS

*WOMEN IN FAMILY BUSINESSES*

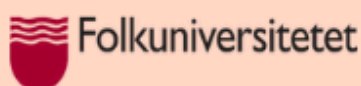


PROGRAM USPOSABLJANJA ZA VODILNE ŽENSKE V  
EVROPSKIH DRUŽINSKIH PODJETJIH

MODUL 4: UPRAVLJANJE VEČKULTURNOSTI  
V GLOBALNEM POSLOVANJU

**PRAKTIČNI DEL**

**2022-1-SE01-KA220-ADU-000087596**



## KVIZ

1. Kakšen pristop je potreben za upravljanje kulturne raznolikosti za razvoj organizacijskega okolja?
  - A. Eklektični pristop
  - B. Leksikalni pristop
  - C. Celostni pristop
  - D. Komunikacijski pristop
2. Katerih od teh lastnosti ni mogoče opaziti?
  - A. Rasa / etnična pripadnost
  - B. Narodnosti
  - C. Kulturne vrednote
  - D. Spol
3. Kateri od teh so v kognitivnih učinkih kratkega roka?
  - A. Inovacije
  - B. Zadovoljstvo
  - C. Zaveza
  - D. Dvoumnost vlog
4. Kaj od naštetega ni nujno za uspeh podjetja na tujem trgu?
  - A. Prepoznavanje, razumevanje, sprejemanje in spoštovanje kulture druge strani ter priprava na komunikacijo in delovanje na dveh različnih kulturnih valovih.
  - B. Kulturna nevtralnost.
  - C. Občutljivost za kulturo drugih ljudi.
  - D. Predsodki do drugih kultur.
5. Katerega od teh primerov ne uvrščamo med "težave zaradi kulturnih razlik"?
  - A. Razlike pri prehranjevanju in pitju
  - B. Razlike v veri in prepričanjih
  - C. Uporaba skupnih ali podobnih jezikov
  - D. Razlike glede čistoče in higijene
6. Katerega od teh ni v modelu medkulturne komunikacijske kompetence?
  - A. Bryamov model
  - B. Bennetov model
  - C. Brownov model

- D. Rubenov vedenjski pristop
7. Katere so tri etnocentrične stopnje razvojnega modela medkulturne občutljivosti (DMIS)?
- A. Sprejemanje - prilagajanje - vključevanje
  - B. Zanikanje - obramba - minimizacija
  - C. Primarno - sekundarno - terciarno
  - D. Znanje - stiskanje - uporaba
8. Kateri od naslednjih elementov ni element procesnega modela medkulturne kompetence?
- A. Stališča
  - B. Znanje in razumevanje
  - C. Notranji in zunanji rezultati
  - D. Samoporočanje
9. Kaj od naslednjega je vzrok za neuspeh podjetja na kulturnem področju?
- A. Sposobnost vodij, da sprejmejo različne kulture
  - B. Osebnostna ali čustvena nezrelost vodij
  - C. Visoka strokovna usposobljenost vodij
  - D. Visoka motivacija vodij za delo v tujini
10. Katera od naslednjih možnosti ni raven kompetenc globalnega vodenja, ki jo obravnava Jokinen?
- A. Stran globalnih vodstvenih kompetenc
  - B. Jedro globalnih vodstvenih kompetenc
  - C. Želene duševne značilnosti globalnih voditeljev
  - D. Vodstvene kompetence na vedenjski ravni
11. Katerega od naslednjih elementov ni v modelu kulturne inteligence, ki ga je razložil Thomas?
- A. Znanje
  - B. Pozornost
  - C. Spretnosti/kompetence
  - D. Vrednosti
12. Katera od naslednjih vrst inteligence ni potrebna za globalne menedžerje?
- A. Kognitivna inteligenca

- B. Čustvena inteligenca
- C. Glasbena inteligenca
- D. Kulturna inteligenca

13. Kateri od naslednjih elementov kulturne inteligence, potrebnih za učinkovito medkulturno interakcijo, ne sodi med kritične elemente kulturne inteligence?

- A. Medosebni
- B. Metakognitivni
- C. Motivacijski
- D. Vedenjsko vedenje

14. Kateri od naslednjih razlogov ni razlog za pomembnost metakognitivne kulturne inteligence?

- A. Spodbuja učinkovito razmišljanje o ljudeh in situacijah v primerih različnih kulturnih infrastruktur.
- B. Spodbuja občutljivost za tradicije, navade, predpostavke in mišljenje, povezane s kulturo.
- C. Spodbuja govorjenje različnih jezikov.
- D. Poveča natančnost razumevanja kulture, saj jim omogoča, da sestavijo in ocenijo svoje mentalne zemljevide lastne kulture in drugih kultur.

15. Katere so tri najboljše osebne lastnosti, ki izboljšujejo kulturno inteligenco?

- A. Iskreno - pošteno - resnično
- B. Moč - celovitost - ponižnost
- C. Samozadovoljen - dobre volje - prijazno srce
- D. Izobražen - domiseln - koristen

Ključ za odgovore: 1.c 2.c 3.a 4.d 5.c 6.c 7.b 8.d 9.b 10.a 11.d 12.c 13.a 14.c 15.b