



BOSS

WOMEN IN FAMILY BUSINESSES



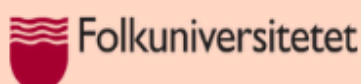
НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДЛЯ ЖІНОК-КЕРІВНИКІВ
СІМЕЙНОГО БІЗНЕСУ В КРАЇНАХ ЄВРОПИ

МОДУЛЬ 4

УПРАВЛІННЯ МУЛЬТИКУЛЬТУРАЛІЗМОМ В УМОВАХ
ГЛОБАЛЬНОГО БІЗНЕСУ

ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА

2022-1-SE01-KA220-ADU-000087596



ВІКТОРИНА

1. Який підхід до управління культурним розмаїттям необхідний для розвитку корпоративного середовища?
 - A. Еклектичний підхід
 - B. Лексичний підхід
 - C. Холістичний підхід
 - D. Комунікативний підхід
2. У яких з цих підходів не простежується розмаїття ознак?
 - A. Раса / етнічна приналежність
 - B. Національності
 - C. Культурні цінності
 - D. Стать
3. Що з перерахованого відноситься до короткострокових когнітивних впливів?
 - A. Інновації
 - B. Задоволеність
 - C. Прихильність
 - D. Невизначеність ролей
4. Що з перерахованого не є необхідним для успіху компанії на зовнішньому ринку?
 - A. Ідентифікація, розуміння, прийняття та повага до культури іншої сторони, а також готовність спілкуватися та працювати на двох різних культурних хвилях
 - B. Культурний нейтралітет
 - C. Чутливість до культури інших людей
 - D. Упереджене ставлення до інших культур
5. Що з перерахованого не відноситься до "проблем, пов'язаних з культурними відмінностями"?
 - A. Відмінності в їжі та питті
 - B. Різниця у віросповіданні та переконаннях,
 - C. Використання спільних або схожих мов
 - D. Відмінності в питаннях чистоти та гігієни
6. Що з цього не входить до моделей міжкультурної комунікативної компетентності?
 - A. Модель Брайама
 - B. Модель Беннета
 - C. Модель Брауна

D. Поведінковий підхід Рубена

7. Які 3 етноцентричні етапи моделі розвитку міжкультурної чутливості (DMIS)?

- A. Прийняття - Адаптація - Інтеграція
- B. Заперечення - Захист - Мінімізація
- C. Первинна - Вторинна - Третинна
- D. Знання - Сприйняття - Застосування

8. Що з наведеного нижче не є елементом процесуальної моделі міжкультурної компетентності?

- A. Установки
- B. Знання та розуміння
- C. Внутрішні та зовнішні результати
- D. Самозвіт

9. Що з наведеного нижче є причиною невдач компанії в культурній сфері?

- A. Здатність менеджерів приймати різні культури.
- B. Особистісна або емоційна незрілість менеджерів
- C. Висока технічна компетентність менеджерів
- D. Висока мотивація менеджерів до роботи за кордоном

10. Що з наведеного нижче не відноситься до рівня глобальних лідерських компетенцій, який розглядає Йокінен?

- A. Рівень глобальних лідерських компетенцій
- B. Ядро глобальних лідерських компетенцій
- C. Бажані ментальні характеристики глобальних лідерів
- D. Поведінкові лідерські компетенції

11. Що з наведеного нижче не входить до моделі культурного інтелекту, витлумаченої Томасом?

- A. Знання
- B. Уважність
- C. Навички/компетенції
- D. Цінності

12. Що з наведеного нижче не є необхідним типом інтелекту для глобальних менеджерів?

- A. Когнітивний інтелект
- B. Емоційний інтелект
- C. Музичний інтелект
- D. Культурний інтелект

13. Що з перерахованого нижче не входить до критичних елементів культурного інтелекту, необхідних для ефективної міжкультурної взаємодії?

- A. Міжособистісний
- B. Метакогнітивний

- C. Мотиваційний
- D. Поведінковий

14. Що з наведеного не є причиною важливості метакогнітивного культурного інтелекту?

- A. Він заохочує до ефективного мислення про людей і ситуації у випадках різних культурних інфраструктур
- B. Він заохочує бути чутливим до традицій, звичок, припущень і мислення, пов'язаних з культурою
- C. Заохочує розмовляти різними мовами
- D. Підвищує точність культурного розуміння, дозволяючи їм створювати, оцінювати свої ментальні карти як власної культури, так і іншої культури

15. Які з найкращі особисті якості покращують культурний інтелект?

- A. Щирість - Чесність - Правдивість
- B. Сила - Чесність - Смиренність
- C. Самовдоволеність - Добродушність - Добросердечність
- D. Освіченість - Креативність - Доброзичливість

Answer Key:

1.c 2.c 3.a 4.d 5.c 6.c 7.b 8.d 9.b 10.a 11.d 12.c 13.a 14.c 15.b